

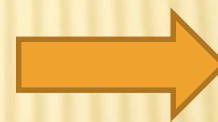
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สัมพันธภาพระหว่างนักเรียน หรือเยาวชนในชุมชน

1. การสร้างสัมพันธภาพ

- สัมพันธภาพกับการดำรงชีวิต



ครอบครัว



เพื่อน



สังคม

raprin in ka rak bha samadom

ram mo in ka tang an thi di

prachon

mi kam sa reu in ka ka ram thi mi vat tu pra song di ram gan

- การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น



บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่
ครูอาจารย์

คิดถึงผู้ชายที่เรียกว่า “พ่อ”
คิดถึงผู้หญิงที่เรียกว่า “แม่”
คิดถึงพวกแกที่เรียกว่า “เพื่อน”

พี่น้อง ญาติ และเพื่อน

คอมเมนต์บอกรักแฟนโดนๆ



คู่รักหรือแฟน

- ปัจจัยในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น

1. บุคลิกภาพของเรา
2. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การพูด/การฟัง

2. การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

1. หลักสำคัญในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล/ยอมรับว่าบุคลิกภาพของตัวเรามีผลต่อการสร้างสัมพันธ์ภาพ/รู้จักปรับตัวเอง/แสดงออกและควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ประเภทของการปรับตัว-การปรับตัวเอง/การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

3. รู้จักปรับปรุงตนเอง

4. แสดงออกและความคุ้มครองได้อย่างเหมาะสม

ประเภทของการปรับตัว

1. การปรับตัวเอง
2. การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
 - เพื่อน
 - ผู้ใหญ่

3. ความขัดแย้งระหว่างนักเรียนและเยาวชน

4. ความขัดแย้งและความรุนแรงในวัยรุ่น

ใบงานที่ 5.1

การสร้างสัมพันธภาพ

1. ให้นักเรียนจับคู่กันตามความสมัครใจ แล้วเขียนบอกบุคลิกภาพของตนเองและเพื่อนลงในกระดาษ A4 ที่ครูแจกให้
2. ให้นักเรียนแต่ละคู่พิจารณามุมมองบุคลิกภาพของตนเอง จากที่นักเรียนคิดว่าเป็นและที่เพื่อนเขียนบอกในกระดาษว่าตรง หรือแตกต่างกันอย่างไร