

หน่วยที่ 4 ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม **คาบที่ 1**

วิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้สอน นางสาวชนิษฐา ปราชญ์วิทยา



แนวทางในการปฏิบัติสำหรับการเรียนในคาบเรียนที่ 1

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ เรื่อง ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม โดยได้แขวนเนื้อหาสาระและกิจกรรมไว้ที่ Web : kru_nitjudo อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.1 โดยนักเรียนที่เรียนออนไลน์ส่งทางไลน์กลุ่มหรือ Google Classroom ส่วนนักเรียนที่มาเรียนให้ทำใส่สมุดส่งท้ายชั่วโมง

ค่านิยมทางเพศของวัยรุ่น (Sexual Value)

หมายถึง หลักการพื้นฐานที่บุคคลยึดเป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อดำเนินชีวิตซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ โดยค่านิยมทางเพศของบุคคลเกิดจากการอบรมสั่งสอนจากพ่อแม่ในสถาบันครอบครัว ระบบการศึกษา ประสบการณ์ กระบวนการขัดเกลาและถ่ายทอดทางสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ

ตารางแสดงค่านิยมและทัศนคติทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม

ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมแก่วัยรุ่นชาย

1. ค่านิยมความเป็นสุภาพบุรุษ ซึ่งแสดงออกถึงการให้เกียรติผู้หญิง
2. ค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบ
3. ค่านิยมในเรื่องของการจัดการอารมณ์ทางเพศในแนวทางที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ ไม่สร้างความเดือนร้อนให้กับผู้อื่น
4. ค่านิยมไม่ชิงสุกก่อนห่าม
5. ค่านิยมไม่สำส่อนทางเพศ

ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมแก่วัยรุ่นหญิง

1. ค่านิยมรักษานวลสงวนตัว
2. ค่านิยมในการไม่พูดเรื่องเพศอย่างเปิดเผย
3. ค่านิยมการแสดงออกทางเพศ
4. ค่านิยมการมีคู่รักเพียงคนเดียว
5. ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันหลังแต่งงาน

ความสำคัญของค่านิยมทางเพศที่มีต่อการดำเนินชีวิต

ค่านิยมโดยทั่วไปของสังคมไทยที่ดี ได้แก่ การมีระเบียบวินัย การเป็นคนดี ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ความอ่อนน้อมถ่อมตน การตรงต่อเวลา ค่านิยมไทย และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย พื้นฐานของค่านิยมที่ดีงาม ย่อมนำไปสู่วัฒนธรรมทางเพศและค่านิยมทางเพศที่ดีตามไปด้วย



หน่วยที่ 4 ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม

วัฒนธรรมทางเพศ

(Sexual culture)

เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในสังคม

ปฏิบัติเรื่องเพศ เช่น

- * การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยโดยการใช้องค์ยางอนามัย
- * การสร้างครอบครัวที่อบอุ่น
- * การปฏิบัติตนระหว่างสามีภรรยาด้วยความซื่อสัตย์ต่อกัน
- * การอบรมเลี้ยงดูบุตรด้วยความรักและความเอาใจใส่ ฯลฯ

ศีลธรรมจรรยาทางเพศ

(Sexual Ethics)

เป็นลักษณะที่แสดงออกถึงการที่ปฏิบัติ

ตนในเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่ดีงาม เช่น

- * การปฏิบัติที่ดีต่อกันระหว่างเพศชาย – หญิง โดยไม่เอาเปรียบเพศตรงข้าม ฝ่ายชายควรยกย่องให้เกียรติฝ่ายหญิง
- * ไม่ล่วงละเมิดทางเพศและทารุณกรรมทางเพศทั้งเด็กและสตรีหรือแม่เพศเดียวกัน
- * มีเจตนาทางเพศด้านบวก โดยตระหนักว่าเรื่องเกี่ยวกับเพศและพฤติกรรมทางเพศเป็นธรรมชาติของมนุษย์

ค่านิยมทางเพศ

(Sexual Value)

เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางเพศ โดยยึด

หลักการปฏิบัติจากวัฒนธรรมและศีลธรรมทางเพศ ซึ่งค่านิยมทางเพศมีทั้งด้านบวกและด้านลบ

- * สังคมไทยยกย่องเพศชายให้เป็นใหญ่มากกว่าเพศหญิง
- * เพศชายสามารถมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรสและนอกเหนือการสมรสได้
- * สังคมไทยไม่สนับสนุน และส่งเสริมให้พูดเรื่องเพศอย่างเปิดเผย
- * เพศหญิงไม่ควรแสดงออกถึงความ ต้องการทางเพศ
- * หญิงเป็นฝ่ายตอบสนองความต้องการทางเพศของชาย

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม

คำชี้แจง พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ พร้อมระบุวัฒนธรรมทางเพศ ที่ลทธิจรรยาทางเพศและค่านิยมทางเพศ ให้เหมาะสม โดยเขียนตัวเลข 1- 3 ลงในช่องว่าง

① วัฒนธรรมทางเพศ

② คีลธรรมจรรยาทางเพศ

③ ค่านิยมทางเพศ

- ___ 1. เพศชายสามารถมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนสมรสได้
- ___ 2. การปฏิบัติตนระหว่างสามีภรรยาด้วยความซื่อสัตย์ต่อกัน
- ___ 3. ไม่เอาเปรียบเพศตรงข้าม
- ___ 4. การอบรมเลี้ยงดูบุตรด้วยความรัก และความเอาใจใส่
- ___ 5. เพศหญิงต้องเป็นฝ่ายตอบสนองความต้องการทางเพศของเพศชาย
- ___ 6. มีเจตคติทางเพศด้านบวกโดยตระหนักว่าเพศและพฤติกรรมทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์
- ___ 7. สังคมไทยไม่สนับสนุนและส่งเสริมให้พูดคุยเรื่องเพศอย่างเปิดเผย
- ___ 8. ไม่ล่วงละเมิดทางเพศและทารุณกรรมทางเพศทั้งเด็กและสตรี
- ___ 9. เพศหญิงไม่ควรแสดงความต้องการทางเพศ แม้จะอยู่ในสถานภาพสมรส
- ___ 10. ไม่ล่วงละเมิดทางเพศและทารุณกรรมทางเพศในเพศเดียวกัน หรือต่างเพศ



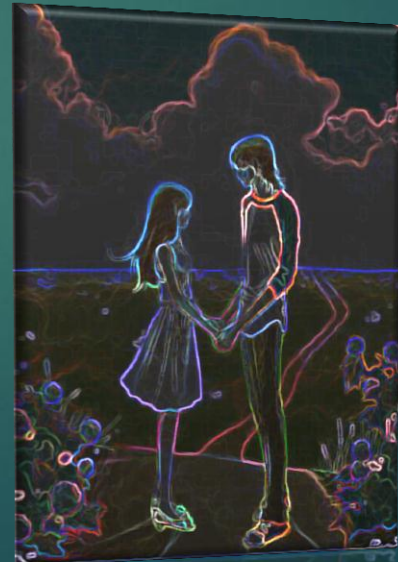
พบกันครึ่งต่อไปคาบเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4 ค่ะ





หน่วยที่ 4 ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม ดาบที่ 2

วิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้สอน นางสาวชนิษฐา ปราชญ์วิทยา



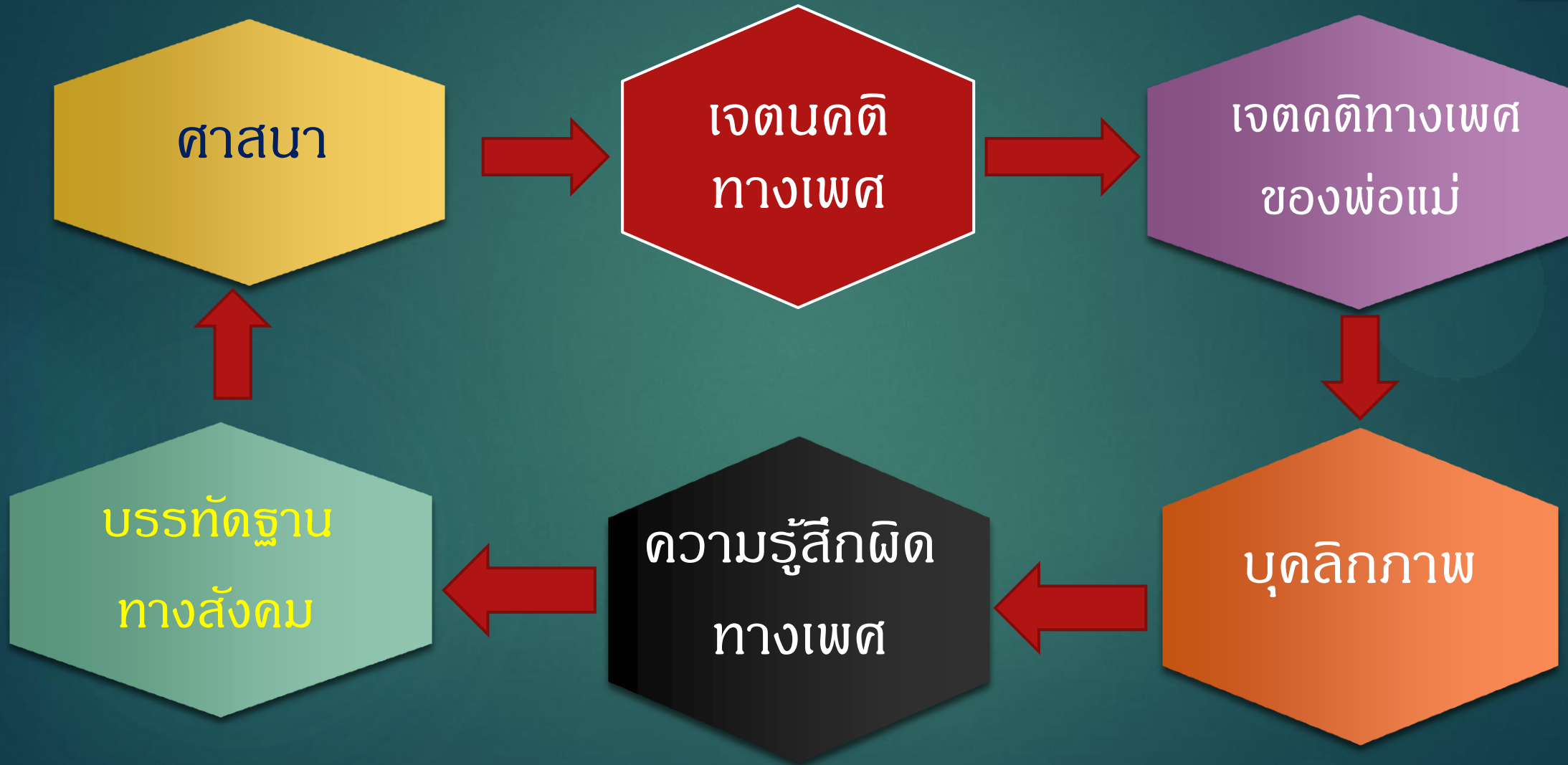
แนวทางในการปฏิบัติสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบเรียนที่ 2

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ เรื่อง ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม โดยได้แขวนเนื้อหาสาระและกิจกรรมไว้ที่ Web : kru_nitjudo อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ให้นักเรียนสรุปข่าว ในใบงานที่ 4.2
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที ส่งทางไลน์กลุ่ม หรือ Google Classroom ส่วนนักเรียนที่เรียนที่โรงเรียนให้ส่งท้ายชั่วโมง



อิทธิพลที่มีผลต่อค่านิยมทางเพศ



ค่านิยมทางเพศตามวัฒนธรรมของวัยรุ่น

ค่านิยมทางเพศตามสังคมและวัฒนธรรมไทย

1. บรรทัดฐานทางครอบครัวและสังคม ในอดีตบุตรหลานจะถูกปลูกฝังโดยการอบรมเลี้ยงดูให้เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดาอย่างเคร่งครัด วิถีชีวิตตลอดจนวิธีการดำเนินชีวิตจะต้องอยู่ในขอบเขตที่ครอบครัวได้วางเอาไว้ รวมทั้งปัจจัยทางสังคมและสภาพแวดล้อมก็ยังไม่เอื้ออำนวยเหมือนปัจจุบัน ตัวอย่างค่านิยมทางเพศในอดีต เช่น ผู้หญิงต้องอยู่กับเหย้าเฝ้ากับเรือน ผู้หญิงถูกกดขี่ ช่มเหงด้วยความไม่เสมอภาค ผู้ชายมักเป็นใหญ่ในบ้าน และมีอำนาจในการตัดสินใจ ผู้หญิงมีหน้าที่ดูแลบ้านและบุตร การนัดพบกันของหนุ่มสาว พบกันโดยการแนะนำจากผู้ใหญ่ หรือพบกันตามวัดในงานเทศกาลต่าง ๆ ไม่มีโอกาสพบกันในสถานที่สาธารณะอย่างปัจจุบัน ผู้หญิงต้องไม่แสดงกิริยายั่วยวน หรือให้โอกาสผู้ชายได้เข้ามาใกล้ชิด การถูกควบคุมจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการเลือกคนรัก การแต่งงานมักจะคลุมถุงชน พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมของเพศหญิงให้มีความรักและซื่อสัตย์ต่อสามีเพียงคนเดียว

ปัจจุบันสภาพครอบครัวและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้หญิงต้องหาเลี้ยงครอบครัวเช่นเดียวกับผู้ชาย และยังคงดูแลบ้านและเลี้ยงดูบุตร ผู้หญิงมีโอกาสดูแลศึกษาในระดับสูง ๆ มีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น ได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน ทำให้มีโอกาสมากขึ้นเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น การเลือกคู่ครอง การหย่าร้าง การเป็นผู้นำครอบครัว

2. สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันมาก ในปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุ สถานบันเทิงเรีงมย์ ศูนย์การค้า ปัญหายาเสพติด และความรุนแรง ส่งผลให้วัยรุ่นอาจใช้ชีวิตที่หลงผิด จนทำให้เกิดเป็นปัญหาอาชญากรรมทางสังคมได้ ทำให้มีคุณภาพชีวิตไม่ดี ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ต้องหาเลี้ยงชีพโดยไม่สุจริต เกิดความฟุ้งเฟ้อ และในที่สุดก็เกิดค่านิยมทางเพศที่ผิด ๆ ได้ เช่น การขายบริการทางเพศ การใช้สารเสพติด
3. สื่อเทคโนโลยี ในปัจจุบันนี้ สื่อเทคโนโลยีมีความก้าวหน้า รวดเร็ว ไร้พรมแดน อาจเป็นสาเหตุของการทำให้เกิดค่านิยมทางเพศที่ไม่ถูกต้อง สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายขึ้น ซึ่งอาจถูกล่อลวงและเกิดปัญหาตามมาได้ง่าย วัฒนธรรมไทยให้ความสำคัญในเรื่องความถูกต้องดีงามในเรื่องเพศ เป็นแนวปฏิบัติและการอบรมสั่งสอนผ่านสถาบันครอบครัวโดยมีพ่อแม่คอยดูแลเอาใจใส่ เพื่อให้ยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ค่านิยมทางเพศตามสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นจะค่อนข้างยึดถือขนบธรรมเนียมและประเพณีอย่างเคร่งครัด โดยการถ่ายทอดของคนแต่ละรุ่นสืบต่อ ๆ กันมา มีการกำหนดรูปแบบในเรื่องการแต่งงานต้องทำให้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หากใครละเมิด เช่น **หนีตามกันไป ก็จะถูกระงับจากสังคม ไม่มีใครคบหาสมาคมด้วย เป็นต้น**

วัฒนธรรมท้องถิ่นในชนบท เกิดจากระบบความเชื่อ ความศรัทธา ค่านิยมของบรรพบุรุษแต่ละรุ่นสืบต่อกันมา ซึ่งมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนนั้น ๆ ทั้งนี้เป็นระบบที่มีความสัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคมในชุมชนให้ดำรงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ค่านิยมทางเพศตามสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก

ปัจจุบันวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมสังคมของไทยมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ก้าวหน้า รวดเร็ว ส่งผลทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมลอกเลียนแบบ และดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งวัฒนธรรมบางอย่างก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมมากมาย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมไทยมีดังนี้

1. ปัญหาเรื่องเพศ เช่น การคบเพื่อนต่างเพศอย่างไม่เหมาะสม การออกเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนต่างเพศ การแต่งกายดึงดูดเพศตรงข้าม เปิดเผยให้เห็นของสงวนมากเกินไป การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นต้น

2. ปัญหาทางสังคม เช่น การมั่วสุมกันในสถานเริงรมย์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การทำแท้ง การใช้สารเสพติด เป็นต้น

ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมของวัยรุ่น

1. ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ในปัจจุบันนี้ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายมีบทบาทและความเสมอภาคที่ทัดเทียมกัน ทำให้วัยรุ่นหญิงบางคนจะเป็นผู้ที่กล้าเริ่มความสัมพันธ์กับฝ่ายชายก่อน โดยคิดว่าเป็นเรื่องปกติ ซึ่งความจริงแล้วเป็นค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ผู้หญิงต้องรักนวลสงวนตัว ผู้ชายต้องให้เกียรติผู้หญิง รู้จักพิจารณาเลือกคบเพื่อน และวางตัวให้เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ
2. ค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัจจุบันวัยรุ่นมักถือว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดาของบุคคล ซึ่งเป็นค่านิยมที่ไม่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย ในปัจจุบันค่านิยมต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นควรมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักทักษะในการปฏิเสธ
3. ค่านิยมในการทำแท้ง เป็นผลสืบเนื่องมาจากค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น ซึ่งขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย อาจทำให้ถึงขั้นเสียชีวิต ผิดทั้งกฎหมายและศีลธรรม
4. ค่านิยมในการแต่งงาน การแต่งงานในทัศนคติของวัยรุ่นมักเกิดจากความเพ้อฝันในเรื่องของความรัก ความรักดีต่อคนรัก ทำให้ไม่คำนึงถึงความพร้อมบทบาทและหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกันในอนาคต ดังนั้น การรู้จักตนเองและการมีความพร้อมในการแต่งงานจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตวัยรุ่น

แนวปฏิบัติตามค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม

1. การรักนวลสงวนตัว
2. ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายไม่ควรสำส่อนทางเพศ
3. การสร้างสัมพันธภาพต่อสมาชิกในครอบครัวและเพื่อน
4. การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง
5. การสร้างบุคลิกภาพที่ดีต่อตนเอง
6. การสร้างค่านิยมทางเพศที่ถูกต้องต่อตนเองและผู้อื่น

ใบงานที่ 4.2 วิเคราะห์ข่าว

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวโดยสรุปสาเหตุ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ไอ้แหบ เดนดุก พฤติกรรมเหี้ยมโหด ช่มชืดฆ่าเด็ก 9 ขวบ โทษประหารสถานเดียว

“ไอ้แหบ” บุคคลอันตรายของสังคม เคยต้องโทษคดีช่มชืดเด็กชายเมื่อปี 2558 ถูกจำคุกและเพิ่งพ้นโทษออกมาเมื่อ 1 มี.ค. 2563 ก่อนมาก่อเหตุซ้ำ ขณะดื่มเหล้าชิวกับเพื่อน ๆ และเห็นเด็กหญิงวัย 9 ขวบ ซึ่งรู้จักมักคุ้น เพราะอยู่ในหมู่บ้านเดียวกัน จึงล่อลวงไปช่มชืดทางทวารหนัก และบีบคองจนเสียชีวิต สร้างความเศร้าเสียใจให้กับพ่อแม่เด็ก ซึ่งความเหี้ยมโหดครั้งนี้คงต้องได้รับผลกระทบที่ก่อไว้อย่างสาสม และคนในสังคมต่างเรียกร้อง ให้ประหารสถานเดียวเท่านั้น เพราะเกรงว่าจะก่อเหตุซ้ำอีก เมื่อออกจากคุก จากสถิติในเมืองไทยเกี่ยวกับคดีทางเพศ ส่วนใหญ่มาจากการเสพสื่อลามกมากถึง 80% และการดื่มสุรา เสพสารเสพติด



1. ข้อใดเป็นประเพณีไทยที่ดิงามเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ก. พิธีโกนจุก

ค. พิธีรดน้ำดำหัว

ข. พิธีบายศรีสู่ขวัญ

ง. พิธีสู่ขอและพิธีมงคลสมรส

2. ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่มองเรื่องเพศศึกษาในลักษณะใด

ก. เป็นเรื่องของผู้ใหญ่

ค. เป็นเรื่องที่วัยรุ่นไม่ควรเรียนรู้

ข. เป็นเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผย

ง. เป็นเรื่องที่ดีควรให้ความรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง

3. ค่านิยมทางเพศในข้อใดที่วัยรุ่นหญิงควรยึดถือและปฏิบัติมากที่สุด

ก. ไม่แสดงออกเมื่อรู้สึกว่าจะชอบเพื่อนต่างเพศ

ค. แต่งกายให้เหมาะสม

ข. ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ง. รักนวลสงวนตัว

4. ข้อใดเป็นความเบี่ยงเบนทางเพศที่เรียกว่า Homosexual

ก. พฤติกรรมที่ชอบทั้ง 2 เพศ

ค. พฤติกรรมชายรักชาย หรือหญิงรักหญิง

ข. พฤติกรรมผู้ชายแอบชอบผู้หญิง

ง. พฤติกรรมทางเพศที่สนใจเพศตรงข้าม

5. ข้อใดไม่ใช่แรงผลักดันที่ทำให้วัยรุ่นยุคใหม่กล้าแสดงพฤติกรรมทางเพศออกมาอย่างชัดเจน

ก. ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

ข. เพื่อต้องการการยอมรับจากสังคม

ค. เลียนแบบดารานักร้องชื่อดัง

ง. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

6. พฤติกรรมของผู้หญิงในข้อใดเป็นการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ดีที่สุด

ก. แต่งกายสุภาพไม่ยั่วยุ

ข. ไม่แยกตัวออกจากกลุ่มเพื่อน

ค. ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องตัว

ง. ไม่อยู่ในที่ลับตาเพียงลำพังสองต่อสอง

7. บุคคลในข้อใดมีพฤติกรรมที่สื่อไปในทางผิดปกติทางเพศ

ก. ชาญ ชวนเพื่อนหญิงไปกินข้าวตอนกลางวัน

ข. หयोग แอบมองเพื่อนผู้หญิงที่อยู่ห้องเดียวกัน

ค. ก้อง ชอบแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าราคาแพงเพื่ออวดสาว ๆ

ง. ศักดิ์ ชอบยื่นเบียดผู้หญิงในรถโดยสารและเลือกคันที่มีผู้โดยสารแน่น ๆ

8. ปัจจัยข้อใดที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่น มากที่สุด

ก. วัฒนธรรม

ข. ครอบครัว

ค. สังคม

ง. เพื่อน

9. ค่านิยมใดเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยมากที่สุด

ก. ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องระมัดระวังตัวมาก

ข. ผู้ชายเดินนำหน้าผู้หญิงเวลาจับจ่ายซื้อของ

ค. ผู้หญิงต้องเสียสะที่นั่งให้กับเด็กหรือคนชรา

ง. ผู้ชายและผู้หญิงควรแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

10. ข้อใดกล่าวถึงบทบาททางเพศได้ถูกต้องที่สุด

ก. ผู้หญิงต้องทำหน้าที่แม่และให้นมบุตร

ข. ผู้ชายห้ามทำงานนอกบ้านในเวลากลางวัน

ค. ผู้หญิงต้องอยู่กับเหย้าเฝ้ากับเรือน ห้ามทำงานนอกบ้าน

ง. ผู้ชายมีหน้าที่ทำงานบ้าน และผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้

สุภาษิตสอนหญิง โดยครูกลอน สุนทรภู่

“จงรักนวลสงวนงามห้ามใจไว้
คิดถึงหน้าบิดาและมารดร
เมื่อสุกงอมหอมหวานจึงควรหล่น
อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี

อย่างหลงไหลจงจำคำที่พ่่าสอน
อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี
อยู่กับต้นอย่าให้พรากไปจากที่
เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์”